

ردیف	تاریخ	عنوان مقاله	سوپروایزر	ارائه دهندگان
1	1400/7/28	Meaningful feedback through a sociocultural lens	دکتر کشاورزی	خانم فرشته برادران
2	1400/8/12	Clinical reasoning difficulties: a taxonomy for clinical teachers	دکتر زارع	خانم کتایون جلالی
3	1400/8/26	Team-based learning (TBL) in the medical Curriculum: Better than PBL	دکتر امینی	خانم حسنا کلهری
4	1400/9/10	Practice Based Learning: an appropriate means to acquire the attitude and skills for evidence based medicine	دکتر حیات	آقای منصور جعفری
5	1400/9/24	The need for longitudinal clinical reasoning teaching and assessment: Results of an international survey	دکتر فقیهی	خانم الهام ناوی پور
6	1400/10/8	The Role of Accreditation in Improving Education Quality	دکتر کشاورزی	خانم وحیده پویش